

Desafio da leitura e escrita na Escola e na Clínica Psicopedagógica

Um dos maiores entraves em sala de aula é fazer o aluno engatar no processo de leitura e escrita

24/08/2016 10:06:41

A linguagem escrita é a “espinha dorsal da escolarização” e a dificuldade nessa área é uma das queixas mais frequentes. “Aprender a ler e ler para aprender” são inseparáveis. O grande desafio na prática psicopedagógica clínica e institucional é como desencadear o domínio e o interesse na linguagem escrita. Pretende-se neste curso/oficina levantar os principais entraves do aprendiz, identificando práticas possíveis que atendam singularmente às necessidades em contexto.

O curso abordará três eixos: teoria/ práticas/interlocuções de situações clínicas e institucionais e ocorrerá em 16 encontros presenciais quinzenais (64 horas/aula) às sextas-feiras, entre 14 e 17h30 com início dia 30 de setembro. Faça sua inscrição!

Público – Psicopedagogos, Educadores e Profissionais afins

Docentes

Andreia Silva Pinto – Pedagoga com Habilitação em Deficiência Mental (UNIMEP/ Piracicaba), Psicopedagoga com formação em PEI I e Básico e Arte Terapeuta. Experiência como educadora na Educação Especial e no Ensino Regular.

Edith Rubinstein – Mestre em Psicologia Educacional; Psicopedagoga; Terapeuta Familiar; Formadora em PEI pelo ICELP-Jerusalém, Ex-presidente da ABPp – membro do conselho nato.

Tânia Regina Pascutti Zacarias – Mestre em Psicologia Educacional; Psicopedagoga; Especialista em conflitos e relações interpessoais; Formação no PEI-1.

Endereço: Rua Rio Azul, Nº 309 – Vila Sônia – São Paulo – Tel.: 11-3743-0090 / Tel./fax: 11-3744-4974.

Para maiores informações ligue para (11) 3743-0090 ou 3744-4974 e fale com Adriana ou Levy

